



GIRLS DO CODE





KAJ JE PROJEKT GIRLS DO CODE?

Dekletom starim 10. in 11. let želimo ponuditi možnost brezplačnega strukturiranega učenja osnov programiranja in logičnega razmišljanja. Dekleta bodo učili programiranja, kjer bodo pridobila osnovna znanja programskih konceptov kot so algoritem, zanka, dogodek, pogojnik, funkcija itd. Vsak novo osvojeni koncept bodo utrdila s pomočjo vizualnih orodij. V okviru tečaja programiranja jih bomo seznanili tudi s sestavnimi deli računalnika ter poučili o digitalnem odtisu in varnosti na spletu (objava osebnih podatkov, slik, zavarovanje z gesli itd.).

ZAKAJ SODELOVATI V PROJEKTU?

V prihodnosti bo nepoznavanje računalniškega jezika podoben izziv, kot je danes nepismenost. Kljub temu, da v prihodnosti ne bo vsako delo vključevalo programiranja, je ključno, da se otroci naučijo osnov razumevanja programskih jezikov in digitalnih znanj, saj nas le-ti učijo novih načinov razmišljanja, kako problem razdrobiti v zaporedje manjših, bolj obvladljivih sklopov. Veščine informacijsko-komunikacijskih tehnologij (IKT) in digitalno razumevanje so prednost, ki jo lahko ponudimo, da bodo vsi "jutrišnji otroci" seznanjeni in pripravljeni na jutrišnji svet. Pa vendar še vedno tehnološke industrije ostajajo v domeni "dečkov".

Pomanjkanje deklet in posledično seveda tudi žensk v informacijskih tehnologijah je dobro dokumentiran in znan problem. Čeprav osnove programiranja postajajo del funkcionalne pismenosti in povpraševanje po kadrih na področju znanosti, tehnologije, inženirstva in matematike (STEM) vsako leto naglo raste, večina deklet izgubi zanimanje za računalništvo med 13. in 17. letom starosti. V Sloveniji še vedno velja splošno prepričanje, da se programirati začne v srednji šoli, da je programiranje zahtevno in dolgočasno ter rezervirano za posebneže. Sistemske ovire, pomanjkanje dostopa do orodij in izobraževanj ter vpliv kulture, ki vztrajno zavrača in ignorira sposobnost deklet v računalništvu oz. znanosti nasploh, igrajo pomembno vlogo pri odvrčanju in odločitvah deklet za vstop v digitalni svet. Po drugi strani pa zagotovo tudi samo neravnovesje med spoloma na področju informacijskih tehnologij in znanj odvrča dekleta od vstopa v IKT-industrijo.

Na to, da se dekleta ne vidijo v teh poklicih, vpliva tudi dejstvo, da je izobraževanje na področju računalništva oz. programiranja redko ponujeno v osnovnošolskih učilnicah, še manj pa se seveda vse skupaj osredotoča na dekleta. Prav raven osnovne šole pa je tisto okolje, v katerem je moč narediti aktivne korake naprej k digitalni transformaciji, saj je nanj mogoče najlažje vplivati, ne samo z ozaveščanjem o pomenu znanja digitalnih in kibernetičnih veščin, pač pa predvsem s konkretnimi orodji in pristopi učenja (v našem primeru programiranja in učenja logičnega razmišljanja), ki bodo pripomogli k razvoju ne le logičnega, ampak tudi prilagodljivega razmišljanja, ki ga prihodnost pravzaprav zahteva že danes.

KJE IN KDAJ?

Po Sloveniji (za deklice 30 izbranih osnovnih šol), šolsko leto 2020/2021



ŽELIMO SODELOVATI V PROJEKTU – KAKO?

- 1. Možnost: ŠOLA KOT LOKACIJA:** Do 15. 9. 2020 zbiramo prijave šol, na katerih se bo izvajal projekt. Lahko se prijavite kot lokacija* in ponudite prostor za 22 šolskih ur izvedbe delavnice za učenke vaše osnovne šole. Šola določi koordinatorja, ki bo komuniciral z ekipo Simbioze in usklajeval aktivnosti na šoli. Koordinator ob koncu projekta prejeme potrdilo, ki ga lahko uveljavlja pri napredovanju. Na šolo bomo po uskladitvi terminov poslali certificiranega učitelja, ki bo vodil program.
- 2. Možnost: ŠOLA KOT LOKACIJA IN IZVAJALEC:** Do 15. 9. 2020 zbiramo prijave šol, na katerih se bo izvajal projekt. Prijavite se kot lokacija* in ponudite prostor za 22 šolskih ur izvedbe delavnice za učenke vaše osnovne šole. Šola določi koordinatorja, ki bo komuniciral z ekipo Simbioze in usklajeval aktivnosti na šoli in učitelja, ki bo izvajal program po našem kurikulumu (oseba je lahko ista). Učitelj izvajalec se mora nujno udeležiti usposabljanja za trenerje programa. Po uspešno zaključenem usposabljanju prejme učitelj izvajalec certifikat Microsoft Inovative Teacher, za izvedbo delavnice (22 pedagoških ur) pa prejme še potrdilo in povračilo stroškov v višini 250 EUR. Delo poteka na prostovoljni ravni. Koordinator na šoli ob koncu projekta prejeme potrdilo, ki ga lahko uveljavlja pri napredovanju.

Certificirani trenerji bodo na izbranih šolah pod našim mentorstvom in učnim načrtom izvajali izobraževanja za deklice tekom šolskega leta 2021/2022. Program predvideva 11 srečanj, v trajanju po 2 šolski uri ali 22 srečanj po 1 šolsko uro. Predvideno je, da se program izvede v živo. Po potrebi se lahko izvedba prilagodi in izvede na daljavo. Program vključuje tudi izvedbo zunanjega dogodka – obisk podjetja v lokalnem okolju in zaključni dogodek, kjer bodo deklice predstavile projekte svojim staršem, vrstnikom, učiteljem in ostali zainteresirani javnosti.

Sodelovanje v projektu je za šole brezplačno in temelji na prostovoljskem udejstvovanju in neformalnem učenju.

*Tehnični pogoji, ki morajo biti zagotovljeni s strani šole za izvedbo programa: računalniška učilnica z vsaj 10 računalniki (lahko so stacionarni ali prenosni) z dostopom do kableskega ali brezžičnega interneta oziroma spletnega brskalnika (Chrome, Firefox, iOS, Edge), projekcijsko platno/projektor ali televizor, predavateljska miza in računalnik za trenerja, tabla ter pisala.

KDO?

Pobudniki in organizator projekta: Simbioza Genesis, socialno podjetje, Digital School d.o.o.

Sodelujoči: Izbrane/prijavljene šole (lokalni koordinatorski, učitelji)

Projekt financira in podpira: Celtra d.o.o.

KONTAKT

Za vse dodatne informacije smo vam na voljo na info@simbioza.eu ali na telefonu 040 336 311.